

Аналитическая справка

МБОУ ТР Плоскошская СОШ по итогам ВПР, ГИА в 2020/2021 учебном году.

I. Итоги Всероссийских проверочных работ.

Во исполнение приказа Министерства образования Тверской области от 05. 03. 2021 №249/ПК « О проведении Всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 -11 классах в образовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2021 году» приказа МУ «Отдел образования администрации Торопецкого района №33 от 05.03.2021 года « О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Торопецкого района, в 2021 году, в МБОУ ТР Плоскошская СОШ были проведены следующие Всероссийские проверочные работы:

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс: биология, история, математика, русский язык;

6 класс: математика, русский язык, биология, история;

7 класс: история, география, русский язык, биология, математика, обществознание, физика, иностранный язык;

8 класс: русский язык, математика, химия, история;

11 класс: история.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с планом – графиком проведения ВПР в МБОУ ТР Плоскошская СОШ.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:

4 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	13/13	100%	62%	8%	54%	38%	0%	100 %
Математика	6/13	100%	83%	16%	68%	16%	0%	100%
Окружающий мир	13/13	100%	77%	8%	69%	23%	0%	100%

Анализ ВПР в 4 классе показал, что качество знаний по русскому языку, математике и окружающему миру более 50%, все учащиеся подтвердили свои оценки за 3 четверть 2020-2021 уч. года.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

Русский язык	13/14	100%	31%	0%	31%	69%	0%	100%
Математика	12/14	100%	33%	0%	33%	67%	0%	100%
Биология	14/14	100%	64%	14%	50%	36%	0%	100%
История	11/14	100%	45%	18%	27%	55%	0%	100%

Анализ результатов ВПР в 6 классе показал, что у уч-ся в недостаточной степени сформированы УУД – уровень качества знаний по русскому языку и математике составляет от 31% до 33%, что указывает на низкий уровень подготовки по данным предметам уч-ся 6 класса.

Качество знаний по истории 45%, уч-ся не умеют устанавливать причинно-следственные связи, объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов.

7 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	10/12	100%	70%	10%	60%	30%	0%	100%
Математика	8/12	100%	38%	13%	25%	63%	0%	100%
История	10/12	100%	60%	20%	40%	40%	0%	100%
Биология	9/12	100%	78%	33%	45%	22%	0%	100%
Обществознание	10/12	100%	90%	20%	70%	10%	0%	100%
География	11/12	100%	90%	45%	45%	10%	0%	100%
Иностранный язык	12/12	100%	75%	17%	58%	25%	0%	100%
Физика	11/12	100%	82%	9%	73%	18%	0%	100%

Анализ ВПР в 7 классе показал, что все учащиеся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2020/2021 уч. года. Низким остаётся качество знаний по математике (38%), т.к. у уч-ся вызывают затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий с рациональными числами при выполнении вычислений.

8 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	10	100%	60%	10%	50%	40%	0%	100%
Математика	8	100%	25%	0%	25%	75%	0%	100%
Химия	12	100%	50%	8%	42%	50%	0%	100%
История	10	100%	60%	10%	50%	40%	0%	100%

Все учащиеся 8 класса, принимавшие участие в ВПР подтвердили свои отметки по предметам. Низким остаётся качество знаний по математике (25%). Возможные причины снижения качества знаний: невнимательность учащейся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

11 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
история	3/4	100%	100%	100 %	0%	0%	0%	100%

Все учащиеся 11 класса справились с заданиями ВПР по истории на 100%.

Управленческие решения:

1. Руководителям методических объединений: учителей начальных классов, русского языка., учителей, внедряющих инновационные технологии на заседаниях МО провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемы как классов в целом, так и отдельных обучающихся, скорректировать планы МО на 2021-2022 уч. год с учетом результатов ВПР.
2. Учителям – предметникам спланировать коррекционную работу во внеурочное время по темам ВПР, разработать планы индивидуальной работы с учащимися по устранению несформированных УУД, скорректировать содержание тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях, разработать на 2021-2022 учебный год план мероприятий по подготовке учащихся к ВПР по предметам.
3. Продолжить работу по участию учителей – предметников в семинарах, вебинарах по проведению и оцениванию ВПР.

4. Разработать план мероприятий по повышению предметных и метапредметных результатов обучающихся в срок до сентября 2021г.

5. Учителям – предметникам подготовить предложения к внесению в положение о внутренней системе оценки качества образования изменений по содержанию проведения текущей, тематической, промежуточной и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.

6. Учителям – предметникам определить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

7. Учителям – предметникам обеспечить проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету с включением заданий для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах.

II. Итоги Государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов.

9 класс

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классах школа руководствовалась:

- 1) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования
- 3) Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году.

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2020-2021 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) и основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся. На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выбранными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались Интернет-ресурсы. В течение года проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ, регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались

планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ЕГЭ и ОГЭ. Учителями предметниками и классными руководителями 9-х и 11-х классов велась работа с родителями по результатам пробных ЕГЭ и ОГЭ.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х и 11-х классов.

В 9-м классе обучалось 15 выпускников. Все обучающихся были допущены к итоговой аттестации по русскому языку и математике. Все обучающиеся успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Количественный и качественный результаты по русскому языку

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество / % от общего числа об-ся.	1 чел. - 7%	8 чел. – 53%	6 чел.- 40%	0 чел. – 0%

Средний оценочный балл – 3,7

Количественный и качественный результаты по математике

Оценка	«5»	«4»	«3»	«2»
количество / % от общего числа об-ся.	0 чел. – 0%	6 чел. – 40%	9 чел.- 60%	0 чел.- 0%

Средний оценочный балл – 3,4

11 класс

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучалось 4 человека. Все обучающиеся были допущены к итоговой аттестации и прошли итоговую аттестацию по обязательному предмету - русский язык (3 чел. в форме ЕГЭ и 1 чел. в форме ГВЭ), получили документ об образовании соответствующего образца.

Выбор предметов для прохождения ГИА в 11 классе

Предмет	Количество учащихся	% от общего числа учащихся
Русский язык (ЕГЭ)	3 чел.	75 %
Русский язык (ГВЭ)	1 чел.	25%
Математика (профильный уровень)	3 чел.	75 %
Математика (ГВЭ)	1 чел.	25%
Биология	1 чел.	25%
Обществознание	1 чел.	25%
Физика	1 чел.	25%
Химия	1 чел.	25%

Средний балл по результатам ГИА в 11 классе

Предмет	Средний тестовый балл
Русский язык (ЕГЭ)	73
Русский язык (ГВЭ)	3
Математика (профильный уровень)	41
Математика (ГВЭ)	4
Биология	59
Обществознание	45
Физика	61
Химия	49

Управленческие решения:

1. Разработать эффективную систему наставничества в школе.
2. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ и ОГЭ через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса (в том числе, используя Интернет-ресурсы); практической отработки процедуры ЕГЭ и ОГЭ с учителями и выпускниками школы.
3. Учителям – предметникам своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую предметную подготовку, диагностировать доминирующие факторы их неуспешности, повышать мотивацию к ликвидации пробелов в своих знаниях.
4. Продолжать работу по повышению квалификации педагогов школы.
5. Усилить контроль за объективностью выставления текущих, годовых и итоговых оценок выпускникам 9, 11 классов.
6. Провести всесторонний анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2021 года на заседаниях методических объединений школы.
7. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации на 2021-2022 учебный год.