

## Анализ работы МО начальных классов за 2020-2021 учебный год

Анализ работы методического объединения начальных классов проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году, разработки целей и задач на 2021-2022 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 4 учителя. Это опытные педагоги, работающие достаточное количество лет, все имеют 1 квалификационную категорию.

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2020-2021 учебный год задачами: продолжить изучение нормативной базы ФГОС НО, использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся; продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих способностей через организацию различных форм работы; оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости; создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями, создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью; повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов на основе организации работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, способствующих личностному развитию учащихся, выработке положительных мотивов в учении, формированию интеллектуальных умений.

Согласно плану ШМО проведены 7 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались теоритические вопросы, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний: «Профилактика коронавируса в начальной школе. Действия учителя», «Роль учителя при дистанционном обучении», «Повышение эффективности современного урока через применение здоровьесберегающих технологий», «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов», «Проектные задачи-на уроках в начальной школе дистанционно».

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень: «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», «Основы педагогики и психологии младшего школьника», «Организация педагогических работников по классному руководству», «Цифровая грамотность педагогического работника», «Защита обучающихся от информации распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования», «Интенсив Я Учитель 2020» диагностика педагогических компетенций (цифровые компетенции, формирование функциональной грамотности учеников, компетенции современного и успешного учителя), региональная Всероссийская заочная акция «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям :«Физкультурный», «Чтение с увлечением», «Мы проектируем», «Читайка», «Веселый математик», «Театральный», «Умники и умницы», «Языкознайка», «Юный эколог».

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах, акциях и фестивалях: «Родного края открытые страницы» районный эколого-краеведческий фестиваль, акция «Нужная песня», в рамках проекта Тверского регионального отделения РДШ «Дети-детям» посвященной 115-летию со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Барто, детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2021», посвященной славному, ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», «VI» муниципальная районная конференция «Юный исследователь», районный конкурс «Живая нить традиций», районная акция «Солдатский платок». Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В течение всего учебного года педагогами проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни, безопасности. Все учителя начальных классов принимали активное участие в Неделе начальных классов, которая была посвящена здоровому образу жизни, владеют навыками использования технологий здоровьесбережения.

Проведенные внеклассные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися. Во всех мероприятиях учителя использовали презентации по теме внеклассного мероприятия.

Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

### **Итоги успеваемости по начальным классам в 2020-2021 учебном году**

Учебная программа 1-4 классов на 2020-2021 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

#### **Русский язык**

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл
2 кл	11	100	55%	3,64
3 кл.	17	100	71%	3,88
4 кл.	13	100	69%	3,77

#### **Математика**

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл
2 кл	11	100	82%	4,18
3 кл.	17	100	65%	3,82
4 кл.	13	100	62%	3,85

## Литературное чтение

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл
2 кл	11	100	91%	4,45
3 кл.	17	100	100%	4,53
4 кл.	13	100	100%	4,62

## Окружающий мир

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл
2 кл	11	100	91%	4,36
3 кл.	17	100	100%	4,76
4 кл.	13	100	77%	3,85

## Итоги ВПР в 4 классе за 2020-2021 уч.г

В классе 13 учащихся.

### По математике:

Работу выполняли 13 человек. Максимальный балл, который можно было получить за всю работу – 20 баллов. Максимум и минимум баллов не набрал никто.

Максимальный балл набрал-20 б- Горностаев Н., минимальный -10 б-Васильева А., Ламмерт Ж..

### Написали работу:

- на «5» - 1чел.- 8%
- на «4» - 6 чел.-46%
- на «3» - 6 чел.-46%

### Результат. ЗУН:

Успеваемость 100.00 %

Качество знаний 54 %

Средний балл 3.61%

Понизили (Отм.< Отм.по журналу) 0 0%

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) 13 100 %

Повысили (Отм.> Отм.по журналу) 0 0 %

### Исходя из результатов проверки, следует включить в работу некоторые пункты:

- Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин

- Отрабатывать вычислительные навыки в заданиях на уроках и дома в игровой форме, при участии в онлайн олимпиадах.
- Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.
- Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи, связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

#### **По окружающему миру:**

Работу выполняли 13 человек. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – **32 балла**. Максимум и минимум баллов не набрал никто.

Самый большой балл был -30 б- Горностаев Н., минимальный -15 б-Сергеев Н..

#### **Написали работу:**

- на «5» - 1 чел. -8%
- на «4» - 8 чел.-62%
- на «3» - 4 чел. -30%
- На «2» - 0 чел.

#### **Исходя из результатов проверки, следует включить в работу некоторые пункты:**

- 1 Усилить внимание формированию следующих умений обучающихся: использовать различные способы анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с познавательными задачами; освоение доступных способов изучения природы, использование знаково-символических средств для решения задач; понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы.
- 2 В системе использовать задания, предусматривающие проведение несложных наблюдений в окружающей среде и проведение опытов, используя простейшее лабораторное оборудование, а также выполнение заданий, побуждающих создавать и преобразовывать модели и схемы опытов для решения поставленных задач.
- 3 Четко спланировать формирование таких УУД как «Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации.
- 4 Предусмотреть проектную коллективную деятельность, направленную на формирование таких УУД как: оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах, указывать достопримечательности региона, животный и растительный мир региона.
- 5 Повторять знания о природных зонах, как самую сложную тему, которая изучается только в 1 четверти 4 класса.

#### **По русскому языку**

Работу выполняли 13 человек.

**Максимальный балл**, который можно получить за всю работу – **38 баллов**. Максимум и минимум баллов не набрал никто. Самый большой балл был -37 б- Горностаев Н., минимальный -18 б- Матросова А.

**Написали работу:**

- на «5» - 1 чел.-8%
- на «4» - 7 чел.-54 %
- на «3» - 5 чел. -387%
- На «2» - 0 чел.

**Результат. ЗУН:**

Успеваемость -100.00 %

Качество знаний -61,5 %

Средний балл 3,69 %

Понизили ( Отм.< Отм.по журналу) 0 0 %

Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу) 13 100 %

Повысили (Отм.> Отм.по журналу) 0 0 %

**Исходя из результатов проверки , нужно включить в работу следующие пункты:**

- отбирать тексты разных стилей, родов и жанров
- продумать работу с различными источниками информации.
- обратить внимание на работу с текстами, работать над определением главной мысли текста.
- методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрацией, репродукцией картины.
- организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей.
- продолжить работу над орфоэпическими нормами,
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.
- организовать работу по характеристике звуков русского языка: согласные звонкие/глухие.

**Мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы:**

1. Планировать коррекционную работу во внеурочное время и содержание урочных занятий с учетом результатов ВПР.
2. Совершенствовать работу с текстом на уроках литературного чтения, русского языка в плане определения основной мысли текста, построения последовательного плана, развития коммуникативных УУД.
3. Корректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях по русскому языку и математике.
4. Усилить работу по формированию умения решать логические задачи, задачи в четыре действия, а также те, где необходимо производить расчёт времени, скорости

5. Обратить особое внимание на определение падежа имён существительных и прилагательных, определение спряжения глаголов, написание безударных окончаний существительных, прилагательных, глаголов и др.
6. Своевременно информировать родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.
7. Ставить учащимся справедливые непротиворечивые оценки образовательных результатов обучения.
8. Учитывать объективность оценки образовательных результатов.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, но наряду с имеющимися положительными результатами в работе педагогического коллектива начальной школы имеются недостатки:

- недостаточное количество взаимопосещенных уроков из-за коронавируса;
- Использовать рекомендации МО при подготовке к урокам.
- недостаточное взаимодействие учителей -предметников и воспитателей дошкольного отделения с учителями начальной школы

#### **Рекомендации:**

1. Создать условия для активизации участия учителей в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровней.
2. Отслеживать работу по накоплению и обобщению передового педагогического опыта.
3. Руководителю ШМО способствовать созданию единой системы обучения и воспитания в школе, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями.

Исходя из вышеизложенного, перед учителями начальных классов поставлены следующие **задачи на 2021- 2022 учебный год:**

- уделять особое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков;
- вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся;
- спланировать взаимопосещение уроков с учетом индивидуальных потребностей учителей;
- продолжить работу с мотивированными детьми;
- каждому учителю в обязательном порядке к повышению своего педагогического мастерства через систему курсов повышения квалификации, посещение районных семинаров, посещение уроков коллег;
- работать над индивидуальной темой по самообразованию;
- повышать уровень качества знаний обучающихся за счет освоения современных педагогических технологий, способствующих развитию личности каждого ребенка;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями; стимулировать активное использование ИКТ в организации учебно-воспитательного процесса,
- спланировать работу по внедрению функциональной грамотности,

- продолжить работу по проектной деятельности учащихся,
- спланировать работу по наставничеству,
- спланировать внеурочную деятельность в начальной школе с применением возможностей кабинета «Точки Роста»,
- усилить работу по технологии продуктивного чтения.
- планировать работу на следующий учебный год в условиях сохранения рисков распространения коронавируса..

Руководитель ШМО начальных классов: (Соловьева Н.В.)