



Утверждаю

Директор школы: Балакирева Д.А./

Приказ № 106 от «22» августа 2021 г.

План работы методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ ТР Плоскошская СОШ на 2021/2022 учебный год.

Методическая тема МБОУ ТР Плоскошская СОШ:

«Создание условий для развития творческого потенциала всех субъектов образовательного процесса как фактора повышения качества образования в условиях внедрения и реализации «ФГОС».

Цель: формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС второго поколения и воспитания высоконравственной и конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном мире.

Задачи:

- 1) Достижение результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- 2) Координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным направлениям.
- 3) Оказание методической помощи по разработке учебно-программной и учебно-методической документации.
- 4) Внедрение эффективных образовательных и воспитательных технологий, направленных на реализацию требований ФГОС второго поколения.
- 5) Методическое сопровождение исследовательской, проектной, инновационной деятельности; стимулирование творческой инициативы педагогического коллектива.
- 6) Методическое и организационное сопровождение аттестации педагогических кадров.
- 7) Выявление, обмен и диссеминация передового педагогического опыта.
- 8) Развитие деловых и творческих связей с учреждениями дополнительного образования, с общественными и государственными организациями.

Сентябрь.

1. Рассмотрение методических писем о преподавании русского языка и литературы в 2021/2022 учебном году.
2. Утверждение тематического планирования по русскому языку и литературе в 5-11 классах.
3. Утверждение графиков консультаций по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ.
4. Утверждение плана работы МО на 2021/2022 учебный год.
5. Знакомство с нормативными документами проведения Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.
6. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.

Октябрь

1. Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.
2. Подготовка учащихся 5-11 классов к окружному этапу Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.
3. Обсуждение вопросов по подготовке написания сочинения в 11 классе.
4. Преемственность языковых умений и навыков при переходе от начальной школы к основной. Выработка единых требований к оценке работ учащихся, соблюдение орфографического режима устной и письменной речи.
5. Рассмотрение результатов ВПР и внесение корректировок в рабочие программы по устранению пробелов по темам, западающим по результатам ВПР.

Ноябрь

1. Проведение пробного экзамена (сочинения) в 11 классе.
2. Обсуждение проведения пробного экзамена (сочинения) в 11 классе.
3. Обсуждение уровня подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку.
4. Работа с текстом на уроках русского языка и литературы. Обмен опытом работы.
5. Работа с нормативными документами по итоговому собеседованию в 9 классе.

Декабрь

1. Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы (обмен опытом).
2. Обсуждение результатов написания сочинения в 11 классе.
3. Универсальные учебные действия на уроках русского языка и литературы в рамках внедрения ФГОС второго поколения.

Январь

1. Анализ результатов успеваемости учащихся по русскому языку и литературе за 1 полугодие.
2. Формы и методы организации работы с учащимися группы риска.
3. Анализ результатов пробных ЕГЭ и ОГЭ.
4. Анализ результатов проведения пробного устного экзамена для обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку.

Февраль

1. Обсуждение вопросов об итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
2. Нормативные документы по итоговой аттестации.
3. Психологическая подготовка учащихся к итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах.
4. О структуре и содержании экзаменационной работы по русскому языку в 9-х, 11-х классах.
5. Анализ результатов проведения устного экзамена для обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку.

Март

1. Экзамены и их «подводные рифы» (о подготовке к ОГЭ).
2. Утверждение экзаменационного материала для промежуточной аттестации.
3. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования»

Апрель

1. Подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ в школе. Анализ результатов диагностических и тренировочных работ по предметам.
2. Подготовка материалов для проведения итоговых контрольных работ в 5-8, 10 классах по русскому языку.
3. Проведение ВПР.
4. Преемственность в обучении 4 класс – 5 класс.

Май

1. Подведение итогов работы школьного методического объединения учителей русского языка и литературы в 2021/ 2022 учебном году.
2. Провести контрольные срезы по русскому языку, сравнить с результатами в начале учебного года.
3. Итоги выпускных экзаменов. Выводы и проблемы.
4. Разработка примерного плана работы методического объединения на 2021/2022 учебный год.
5. Обсуждение итогов ВПР.