

## **Адресные рекомендации по итогам анализа воспитательной работы**

### **в МБОУ ТР Плоскошская СОШ**

**за 2021-2022 учебный год**

#### **Классным руководителям**

1. Классным руководителям 5-11 классов повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
2. Классным руководителям 1-11 классов продолжить обновлять и развивать систему работы по охране здоровья обучающихся.
3. В течение учебного года классным руководителям 1-11 классов обмениваться методами и приемами работы с классным коллективом через семинары, совещания.
4. Классным руководителям 1-11 классов уделять больше внимания применению различных воспитательных технологий, способствовать расширению взаимодействия семьи и школы.
5. Классным руководителям 1-11 классов способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.
6. Классным руководителям 1-11 классов продолжить создавать общешкольную методическую копилку разработок классных часов и внеклассных мероприятий классных руководителей.
7. Классным руководителям совершенствовать методы стимулирования успешности в преодолении трудностей обучающимися.
8. Классным руководителям 1-11 классов уделять больше внимания участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.
9. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, которые склонны к совершению правонарушений, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

#### **Социальному педагогу**

1. Изучать и постоянно осуществлять контроль за формированием коллектива,

выявлять лидеров, в том числе и негативных, постараться переориентировать их негативную направленность на позитивную.

2. Организовывать интересную, интенсивную деятельность, обеспечивающую занятость детей, эмоционально насыщенные формы взаимодействия.

3. Организовывать проведение игрового тренинга общения, способствующего формированию взаимопонимания, выработке принципов общения в детском коллективе, коррекции взаимоотношений между детьми.

4. Своевременно выявлять обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и обеспечение социально-педагогического сопровождения таких детей и их семей.

### **Учителям - предметникам 1-11 классов**

1. Взаимодействовать с классными руководителями:

1) Посещение уроков классным руководителем.

2) Подготовка предметных недель, внеклассных мероприятий.

3) Проведение конкурсов по предметам.

2. Учитывать трудности адаптационного периода, возрастные особенности пятиклассников в выборе терминологии, подборе методических приемов.

3. Не перегружать учеников излишними по объему домашними заданиями, дозировать их с учетом уровня подготовки ученика, гигиенических требований возраста.

4. Развивать функциональную грамотность на уроках .