

АНАЛИЗ РАБОТЫ

ШМО учителей, внедряющих инновационные технологии за 2021/2022 учебный год.

Методическая работа МО – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий. Она направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в итоге на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития обучающихся.

В 2021-2022 учебном году работа школьного МО учителей, внедряющих инновационные технологии, проводилась в соответствии с планом работы.

Деятельность МО учителей предметников в 2021-2022 г.г. строилась в соответствии с планом методической работы ОУ и была направлена на формирование и развитие творческого потенциала личности в условиях современной образовательной среды.

С целью обеспечения роста профессиональной компетенции педагогов школы – как условия реализации цели развития учащихся и совершенствования учебно-воспитательного процесса, в тесной взаимосвязи с проблемой школы, в 2021-2022 уч.году была продолжена работа по теме МО:

«Повышение качества преподавания учебных предметов, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения».

Цель: повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя.

Задачи:

1. Активное использование в работе педагогов современных образовательных технологий, организация учебного процесса в трансформируемом пространстве;
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов через участие в курсах повышения квалификации, профессиональных конкурсах различного уровня;
3. Работа со слабоуспевающими детьми в рамках предметной деятельности;
4. Формирование функциональной грамотности школьников;
5. Совершенствование работы основной школы по реализации ФГОС в образовании;
6. Создание образовательной среды в соответствии с компетентностным и системно-деятельностным подходами;
7. Освоение новых технологий преподавания, в том числе проектной и исследовательской деятельности, ИКТ; помощь в реализации творческих проектов учащихся;
8. Изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это и внеурочная деятельность по предметам и работа по подготовке к конкурсам, олимпиадам, внеклассные мероприятия, индивидуальные занятия.

В соответствии с поставленными задачами работа МО была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения

уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки к государственной итоговой аттестации.

Учителя работают по программам, рекомендованным Министерством образования РФ, на основе которых каждым педагогом составлены свои рабочие программы.

Направления работы:

- повышение педагогического мастерства учителя, обеспечивающего высокий уровень качества образования, «соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина»;
- научно-исследовательская работа педагогов и учащихся;
- организация проектной деятельности учащихся;
- использование инновационных, здоровьесберегающих технологий.
- работа над формированием навыков ФГ учащихся.

За отчётный период были проведены все запланированные заседания МО, на которых рассматривались вопросы:

- Что означает «учить творчески»?
- Перспектива использования инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование умений работать с текстом на уроках.
- Инновации как средство развития интеллектуальной и познавательной сферы учащихся.
- Внедрение новых технологий как средство познавательной активности учащихся и др.

Все члены МО учителей, внедряющих инновационные технологии, принимали активное участие в работе районных методических объединений, которые проводились как в очной, так и в дистанционной форме. Педагоги повышали своё профессиональное мастерство через прохождение курсов повышения квалификации, участие в онлайн — мероприятиях: круглых столах, конференциях, семинарах.

В течение 2021-2022 года члены методического объединения эффективно повышали свой образовательный уровень через самообразование, обогащали свой творческий потенциал через обмен опытом, практические находки.

Реализуя программу развития образовательного учреждения, учителями, входящими в МО, активно внедряются в практическую деятельность инновационные технологии и отдельные приёмы, активизирующие познавательную творческую деятельность учащихся. В процессе обучения используются такие современные образовательные технологии, как групповые, игровые, информационные, технология уровневой дифференциации, проблемного обучения, проектная технология, имеются разработки уроков с применением ИКТ, активно используется на уроках ресурс Интернет.

Учителя активно работают по внедрению современных педагогических новаций, информационных технологий в основу преподавания предметов, технологии обучения учащихся с разноуровневой подготовкой с целью воспитания постоянного интереса учащихся к изучению учебных дисциплин, а также развития коммуникативных способностей учащихся как в учебной, так и во внеклассной деятельности.

Одно из главных направлений работы учителей - это контрольно-коррекционная деятельность, главная цель которой определение уровня обученности воспитанников, выявление и устранение существующих пробелов. Каждым учителем в соответствии с программой проводились контрольные и проверочные работы, которые отражены в классных

журналах. Выявленные пробелы в знаниях, умениях и навыках воспитанников устранялись как на уроках (индивидуальные дифференцированные задания), так и на дополнительных занятиях. В начале учебного года учителями был составлен график дополнительных занятий, для обучающихся, имеющих пробелы в знаниях.

Кроме того в течение учебного года велась целенаправленная работа по подготовке к итоговой аттестации 9,11 классов. Проводилось пробное тестирование в форме тестов ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам и предметам по выбору, в ходе которых были выявлены обучающиеся «группы риска». В период с октября по май с учетом дифференцированного подхода педагоги проводили консультации и индивидуальную работу по подготовке к выпускным экзаменам.

Под руководством учителей учащиеся участвуют в школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, занимая призовые места: Районный эколого-краеведческий фестиваль - призёры, Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» - призёры и победители, Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культур, этнос» - победитель, фестиваль детского и юношеского творчества «К России с любовью» - призёры и др.

Все члены МО учителей, внедряющих инновационные технологии, являются руководителями кружков дополнительного образования или кружков по внеурочной деятельности для обучающихся.

Учителя изучают теоретические и практические основы системно-деятельностного подхода, используют образовательные технологии при организации урочной и внеурочной работы. Учителя в своей работе используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

В связи с введением в школах ФГОС встает проблема повышения профессионального мастерства педагогических работников до уровня,

необходимого для успешной реализации новых стандартов. Профессиональное мастерство – это сложное комплексное образование, присущее личности учителя, формирующееся постепенно под воздействием разных факторов. Применяемый УМК позволяет: обеспечивать вариативность, уровневый подход в осуществлении образовательного процесса, тем самым создавая условия для освоения программы всем детям, в том числе одаренным и детям с ограниченными возможностями здоровья; развивать познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируют основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Задачи, поставленные перед МО в 2021/2022 уч. году реализованы. Методическая работа позволила выявить затруднения учителей, положительные и отрицательные моменты. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся. Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

С 30 сентября 2021 года в школе открылся центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», что позволило членам МО использовать в своей работе современное оборудование по физике, химии, биологии и другим учебным предметам, а также во внеурочной деятельности и дополнительном образовании.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее внедрять формы и методы работы на уроке и внеурочной деятельности с целью повышения качества образования.
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одарённых учащихся.
- Учителям МО следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать сценарии праздников, конспекты уроков, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.
- Совершенствование процедуры мониторинга качества образования в ОУ.

Выводы: Итоги работы в 2021 – 2022 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей «удовлетворительной».

ВЫВОД:

Продолжить в 2022/2023 учебном году работу над формированием ИКТ компетентности педагогов. Организовать работу по обмену опытом работы в сфере ИКТ компетентности педагогов между МО МБОУ ТР Плоскошская СОШ и школ Торопецкого района. Продолжить работу по отработке навыков формирования ФГ учащихся, более активно использовать в работе педагогов оборудование центра естественнонаучной и технической направленности «Точка Роста».

Задачи на 2022/2023 учебный год:

1. Совершенствование работы педагогов по внедрению ФГОС третьего поколения ;
2. Совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
3. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении и внедрении в практику новых образовательных технологий.
4. Обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях новых образовательных программ ФГОС основного общего образования;
5. Формирование функциональной грамотности школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности.
6. Продолжить применение на практике и распространение опыта по работе с образовательными платформами.

Руководитель МО:

(Смирнова Е.Г.)