

**Отчет о проведенной профориентационной работе
за 2021-2022 учебный год
МБОУ ТР Плоскошская СОШ**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

Цели:

- оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1. Систематичность и преемственность – профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.
2. Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
3. Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
4. Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.
5. Связь профориентации с жизнью. С начала учебного года в школе оформлен стенд «Куда пойти учиться», который периодически обновляется и актуален по своему содержанию.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей).

На родительских собраниях и классных часах в выпускных классах, во время индивидуальных консультаций, классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

За истекший период проведены 3 тематических родительских собрания в 9, 10, 11 классах и 1 общешкольное родительское собрание, в которых приняли участие 64 родителя (законного представителя).

Классными руководителями 9, 11 проведены индивидуальные беседы с

учащимися по профессиональному выбору. Определены профессиональные интересы, оказана помощь в профессиональном самоопределении.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

«Сколько знаешь ты профессий?» - 1 класс,
«У меня растут года» - 2 класс,
«Профессии наших мам и пап» - 3 класс,
«Моя любимая работа» - 4 класс,
«Мир профессий: образование» - 6 класс,
«Что такое уметь?» - 7 класс,
«Темперамент и выбор профессии» - 8 класс,
«Дороги, которые мы выбираем» - 9 класс,
«Слагаемые выбора профессии» - 10 класс,
“В помощь выпускнику” - 9,11 класс,
“Куда пойти учиться” - 9,11 класс и др.

Участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» (интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников), «Урок цифры», в мероприятиях как очных, так и заочных проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее. Интерактивные занятия (например – День самоуправления в школе, во время которого обучающиеся 9 -11 классов получают возможность побывать в роли учителя. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы обучающихся)

Участие во Всероссийской просветительской Акции «Поделись своим знанием. Новые горизонты», где спикеры нашего поселка Плоскошь в своем выступлении поделились историями своих профессий.

Участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках «ПроеКТОрия» (интерактивная цифровая платформа для профориентации школьников), «Урок цифры», в мероприятиях как очных, так и заочных проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6–11 классов «Билет в будущее».

Профессиональная ориентация обучающихся успешно реализуется через «Точку роста». Все кружки и секции «Точки роста» имеют профориентационную направленность. Охват дополнительным образованием — 100%.

Участие обучающихся в работе школьных объединений (школьный спортивный клуб «Олимпиец», школьный отряд «Юнармия», отряд ЮИД) также способствует ранней профориентации.

Выбрав социально-гуманитарный профиль обучения, 2 выпускника школы поступили в высшие учебные заведения в 2022 году.

Были проведены следующие экскурсии на предприятия:

- Плоскошская сельская библиотека (филиал);
- ГКУ Торопецкое лесничество «Плоскошское участковое лесничество»;
- Почтовое отделение «Плоскошь»;
- МУ ПСП «Плоскошский ЦСДК»;
- Пожарно-спасательная часть №55 ФГКУ «4 ОФПС по Тверской области»
- ПосПО «Плоскошский хлебозавод»

Вывод:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне, выполнен на 100 %
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- увеличение количества встреч с представителями рабочих профессий;
- тщательное изучение рынка труда и востребованности специалистов на перспективу, активное привлечение ответственных специалистов по данному вопросу;
- ориентация низкомотивированных обучающихся на продолжение образования в учебных заведениях среднего профессионального образования;
- проводить с 7-8-го класса психологические исследования о влиянии темперамента на выбор профессии, изучения личностных особенностей обучающихся, оценки их профессиональных возможностей;
- активно использовать возможности Интернет с целью взаимодействия с учебными заведениями;
- внесение в воспитательные планы работы классных руководителей мероприятий профориентационной работы и внеплановая организация с учетом внутренних распоряжений вышестоящих организаций;
- классным руководителям активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального самоопределения обучающихся.
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в нашем регионе.

Заместитель директора по ВР Веселова Г.И.