

Утверждаю
Приказ №102 от 22 августа 2022 г.
Директор школы: /Балакирева Д.А./

**План работы МБОУ ТР Плоскошская СОШ с молодыми специалистами
на 2022/2023 учебный год**

Цель: Формирование у начинающих педагогов высоких профессиональных идеалов, потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании, создание условий для личностного и профессионального роста педагогов средствами методической работы

Задачи работы:

1. Помочь молодому специалисту адаптироваться в новом коллективе.
2. Создание условий для выявления профессиональной ориентации.
3. Формирование профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми.
4. Формирование своего стиля в работе.
5. Развитие творческих способностей в самостоятельной педагогической деятельности

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого педагога как профессионала своего дела.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры педагога.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать учебно-воспитательную деятельность, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы с молодыми специалистами:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

Основные виды деятельности:

- Организация помощи начинающим педагогам в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов школы.
- Проведение опытными педагогами «Мастер-классов» и открытых уроков.
- Привлечение молодых специалистов к подготовке и организации педсоветов, семинаров, конференций, учебно-методических объединений.
- Отслеживание результатов работы молодого учителя, педагогическая диагностика.
- Организация разработки молодыми специалистами дидактического материала, электронных учебных материалов и др.

Планирование работы

Педагоги со стажем работы до 2 лет

Этап – теоретико-апробационный (проектировочный)

Цель: формирование потребности молодого специалиста в проектировании своего дальнейшего профессионального роста, в совершенствовании теоретических и практических знаний, умений, навыков.

Задачи:

- 1) стимулировать личностно-профессиональное развитие молодого специалиста посредством использования эффективных форм повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов;
- 2) сформировать умение планировать и организовать свою деятельность;
- 3) обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями.

Прогнозируемый результат: молодой специалист, способный к проектированию и рефлексии своей деятельности, со сформированной потребностью в постоянном самообразовании

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы;
- открытие уроки, внеклассные мероприятия.

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	Развитие творческих способностей учащихся. Микроисследование «Оценка уровня творческого потенциала личности».	Сентябрь	Руководитель МО
2.	Формирование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС. Посещение молодыми специалистами уроков педагогов –наставников с целью знакомства с современными образовательными технологиями.	Октябрь	Руководитель МО Наставники
3.	Самообразование как средство повышения профессиональной компетентности учителя. Практикум «Технологии креативного мышления» (приемы «буксир», «аквариум», «круги на воде»).	Ноябрь Декабрь	Руководитель МО Молодые специалисты
4.	Профессиональный рост педагога (публикации, конкурсы профессионального мастерства). Портфолио МС – это важно, это профессиональный рост!	Январь	Руководитель МО Молодые специалисты
5.	Научно-исследовательская и проектная деятельность с обучающимися - из основных направлений ФГОС ООО.	Февраль	Руководитель МО Педагоги-наставники
6	Работа с неуспевающими учащимися. Советы молодому учителю. Лекция «Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний обучающихся».	Март	Руководитель МО Педагоги - наставники
7.	Неделя успехов (открытые уроки молодых специалистов) Беседа «Как провести самоанализ урока?» Микроисследование «Какой должна быть работа с молодыми учителями».	Апрель Май	Руководитель МО Молодые специалисты

	Анкетирование молодых специалистов «на выходе» на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе.		
--	--	--	--