

Принято
на заседании педагогического совета
Протокол №3 от «17» января 2022 г.

«Утверждаю»
Приказ №7 от «17» января 2022 года
Директор школы: ____/Балакирева Д.А./

Программа антирисковых мер
по профилю «Дефицит педагогических кадров»
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Плоскошской средней общеобразовательной школы

2022 год

Основные разделы антирисковой программы

1.	Наименование программы антикризисных мер	Дефицит педагогических кадров
2.	Цель и задачи реализации программы	<p>Цель: Уменьшение к концу 2022 года кадрового дефицита МБОУ ТР Плоскошская СОШ за счет привлечения молодых специалистов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы.</p> <p>Задачи реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить внутренние педагогические ресурсы школы с целью выявления кадрового дефицита; 2. Обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся педагогических кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний. 3. Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе через размещение информации о вакансиях на официальном сайте, в социальных сетях, реализацию проекта «Земский учитель». 4. Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». 5. Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием дистанционного и очного формата.
3.	Целевые показатели	<ol style="list-style-type: none"> 1. Количество вакантных ставок (не более одной). 2. Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 50%). 3. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не более 25%). 4. Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее одного). 5. Наличие педагогических классов/групп. 6. Наличие возможностей (цифрового пространства) для сетевого взаимодействия.
4.	Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические (анализ документов); 2. Социологические (беседы, анкетирование, тестирование, рейтинг, независимые характеристики (экспертная оценка)); 3. Эмпирические (наблюдение, самонаблюдение, эксперимент, изучение педагогического опыта, контрольные работы); 4. Методы математической статистики (статистические методы: регистрация, ранжирование, шкалирование; графические схемы: граф-схемы, графики, сетевое планирование; математические методы: подсчёт коэффициентов, заполнение таблиц).
5.	Сроки реализации программы	<p>Март, 2022 г. – Декабрь, 2022 г.</p> <p>Этап 1: аналитико-проектировочный (март, 2022 г.);</p> <p>Этап 2: исполнительский (апрель – август, 2022 г.)</p> <p>Этап 3: обобщающий и корректирующий (декабрь, 2022 г.)</p>
6.	Меры/мероприятия по достижению цели и задач	<ol style="list-style-type: none"> 1. Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы.

		<p>2. Размещение информации о вакансиях на странице школы в социальной сети Инстаграм, ВКонтакте.</p> <p>3. Участие в Ярмарке вакансий в педагогических высших учебных заведениях</p> <p>4. Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке.</p> <p>5. Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам.</p> <p>6. Проведение анкетирования обучающихся 8 - 11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду.</p> <p>7. Организация деятельности педагогических групп, сформированных из обучающихся 8-11 классов, желающих получить профессию «учитель».</p> <p>8. Организация информационной встречи с представителями высших педагогических учебных заведений (в очном и дистанционном формате).</p> <p>9. Организация посещений открытых уроков опытных и творческих учителей обучающимися 8-11 классов.</p> <p>10. Организация диспута для обучающихся 9-11 классов «Легко ли быть учителем?».</p> <p>11. Проведение социальной пробы «День дублера».</p> <p>12. Организация и проведение деловой игры «Я-учитель» для обучающихся 8-11 классов.</p> <p>13. Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса.</p> <p>14. Создание условий для организации сетевой учебной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения.</p> <p>15. Заключение трудовых договоров с педагогами, работающими в других образовательных организациях, для проведения учебных мероприятий с применением дистанционных технологий обучения.</p>
7.	Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. Уменьшение к концу 2022 года дефицита педагогических кадров (в частности учителя начальных классов, учителя математики) за счёт привлечения молодых и опытных специалистов, переподготовки учителей школы.</p> <p>2. Заключение в 2022 году целевых договоров на обучение по педагогическим специальностям с выпускниками школы.</p> <p>3. Заключение трудовых договоров о взаимодействии с сетевыми педагогами, работающими в других образовательных организациях, для проведения учебных мероприятий с применением дистанционных технологий обучения.</p>
8.	Исполнители	Администрация и педагогический коллектив школы
9.	Приложение	Дорожная карта реализации Программы антирисковых мер

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Привлечь молодых и опытных специалистов из других территорий для работы в школе (через размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы, в социальных сетях, реализацию проекта «Земский учитель»).	Размещение информации о вакансиях на официальном сайте школы	до 01 июня 2022 г.	Количество вакантных ставок (не более одной). Ссылка на Интернет-сайт школы.	Директор школы
	Размещение информации о вакансиях на странице школы в социальной сети ВКонтакте	до 01 июня 2022 г.	Количество вакантных ставок (не более двух). Ссылка на Интернет-ресурс школьной группы в ВКонтакте.	Директор школы
	Участие в Ярмарке вакансий	до 30 апреля 2022 г.	Количество вакантных ставок (не более двух). Ссылка на Интернет-ресурс школьной группы в ВКонтакте.	Директор школы
Изучить внутренние кадровые ресурсы школы, обеспечить профессиональную переподготовку имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желаний	Проведение анкетирования педагогов с целью выявления потребности в переподготовке	до 30 апреля 2022 г.	Доля педагогических работников пенсионного возраста в общей численности педагогических работников школы (не более 50%). Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников школы (не более 25%); Аналитическая справка.	Директор школы

	Организация профессиональной переподготовки педагогов с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам	до 01 сентября 2022 г.	Количество педагогов, прошедших профессиональную переподготовку с учетом их желаний по имеющимся вакантным направлениям и дефицитам. Отчётная таблица о прохождении курсов.	Директор школы
Провести профориентационную работу с обучающимися 9-11 классов, направленную на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними в дальнейшем целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель»	Проведение анкетирования обучающихся 9 - 11 классов с целью выявления детей, имеющих склонность к педагогическому труду	до 31 мая 2022 г.	Наличие педагогических классов/групп. Аналитическая справка.	Педагог-психолог, классные руководители
	Заключение целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель» с выпускниками 11 класса	июль 2022 г.	Количество заключённых договоров о целевом обучении в педагогических вузах, колледжах (не менее одного).	Директор, заместитель директора
	Информационная встреча с представителями педагогического института, университета, педагогического колледжа (в очном и дистанционном формате)	до 01 сентября 2022 г.	Ссылка на Интернет-ресурс школьной группы в ВКонтakte.	Директор школы, заместитель директора
	Организация посещений открытых уроков	до 30 октября 2022 г.	Наличие педагогических классов/групп.	Заместитель директора,
	обучающимися 8-11 классов, открытых уроков опытных учителей		Аналитическая справка (до 30 октября).	учителя - предметники
	Организация диспута для обучающихся 9-11 классов «Легко	до 24 октября 2022 г.	Повышение уровня заинтересованности	Заместитель директора

	ли быть учителем?»		учеников в выборе педагогической профессии. Ссылка на Интернет-ресурс школьной группы в ВКонтakte (фотоотчёт).	по ВР, педагог-психолог
	Проведение социальной пробы «День дублера»	до 24 октября 2022 г.	Наличие педагогических классов/групп. Новостная заметка в школьной группе VK.	заместитель директора по ВР, педагоги
	Организация и проведение деловой игры «Я-учитель» для обучающихся 8-11 классов	до 30 ноября 2022 г.	Наличие педагогических классов/групп. Новостная заметка в школьной группе VK.	Педагог-организатор, педагог-психолог, педагоги
Организовать сетевое взаимодействие по привлечению педагогов из ближайших школ с использованием цифровой образовательной среды	Создание условий для организации сетевой учебной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения	до 31 августа 2022;	Наличие возможностей (цифрового пространства) для сетевого взаимодействия (справка). Приказ о сетевых педагогах (до 31 августа 2022 г.)	Директор школы
	Заключение трудовых договоров с педагогами, работающими в других образовательных организациях, для проведения учебных мероприятий с применением дистанционных технологий обучения	до 31 августа 2022 г.	Наличие возможностей (цифрового пространства) для сетевого взаимодействия. Трудовые договоры.	Директор школы