

Анализ работы кабинета здоровья за 2022-2023 учебный год.

*От здоровой школы к здоровой семье,
к здоровому городу, к здоровой стране.*

Обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, - актуальная задача современного образования. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Это и неблагоприятная экологическая обстановка, и снижение уровня жизни, и нервно-психические нагрузки и т. д. Весьма существенным фактором «школьного нездоровья» является неумение самих детей быть здоровыми, незнание ими элементарных законов здоровой жизни, основных навыков сохранения здоровья.

Главное – приобщить детей к здоровому образу жизни. Дети младшего школьного возраста наиболее восприимчивы к обучающемуся воздействию, поэтому целесообразно использовать школу для обучения детей здоровому образу жизни.

Необходимо создание условий, направленных на укрепление здоровья и привитие навыков здорового образа жизни, на сохранение здоровья физического, психического и духовного. Следует обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Цель:

создать условия для формирования у детей представления о ценности здоровья и необходимости бережного отношения к нему, для развития важнейших коммуникативных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также помочь сделать осознанный выбор здорового стиля жизни.

Задачи:

- профилактика заболеваний, укрепление здоровья, поддержание высокой работоспособности ученика;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация горячего питания);
- повышение двигательной активности младших школьников;
- формирование навыков физической культуры и личной гигиены, как жизненной необходимости;
- организация мониторинга здоровья и физического развития;
- формирование у обучающихся и их родителей потребности в здоровом образе жизни.

Основные направления:

- Организация учебного процесса в соответствии с требованиями СанПиН;
- Организация работы по социальной адаптации учащихся и сохранению их психологического и нравственного здоровья;

- Организация внеклассной работы по пропаганде ЗОЖ, сопровождающаяся пополнением методической базы;
- Медицинское обслуживание учащихся медработником сельского ФАП на базе школы в медицинском кабинете;
- Организация контроля за качественным и своевременным питанием обучающихся.

Работа построена на основе **принципов:**

- Раскрой себя в каждом деле.
- Помни, что твоя сила, ценность для тебя и окружающих – это твое стремление к нравственному, физическому и психическому здоровью.
- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помощи, защите его.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям, поступкам.
- Оказывая помощь, обучая, не унижай достоинства человека.

Ожидаемые результаты:

- ❖ положительная динамика состояния здоровья школьников, снижение заболеваемости;
- ❖ повышение интереса к спортивным мероприятиям, мотивация к двигательной деятельности;
- ❖ валеологическая просвещенность учащихся;
- ❖ повышение уровня самостоятельности и активности школьников;
- ❖ повышение приоритета здорового образа жизни.

Средства достижения цели:

- интегрированный подход к обучению;
- аудио- и видеосопровождение;
- просмотр презентаций;
- релаксация на уроках;
- создание памяток для учащихся;
- разработка методических рекомендаций для родителей.

Работа по здоровьесбережению в школе велась согласно **модели здоровьесберегающего пространства.**



№	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Ожидаемый результат
1	Оформление здоровья.		Романова Н.В.	Повышение интереса к здоровому образу жизни.
2	Представление кабинета здоровья родителям и учащимся 1 класса	сентябрь	Романова Н.В. учитель 1 класса	
3	Беседа о короновирусной инфекции, способах защиты от нее.	сентябрь	Романова Н.В.,	Повышение грамотности обучающихся,
4	Беседы с учащимися 5-11 классов о вкусной и здоровой пище(необходимость горячего питания).	сентябрь	Классные руководители, Романова Н.В.	Увеличение числа учащихся 5-11 классов горячим питанием.
5	Оформление листков здоровья в классных журналах	сентябрь	классные руководители	Сбор информации с целью контроля за состоянием здоровья обучающихся
6	Родительское собрание «Как помочь первокласснику в первые месяцы учебы»	октябрь	Романова Н.В.,	Сохранение здоровья ребенка
7	Спортивные мероприятия	ноябрь	Никитина Т.В.	Пропаганда ЗОЖ
8	Лекция «Профилактика гриппа» 5-6 класс	ноябрь	Романова Н.В.	Повышение интереса к ЗОЖ
9	Беседа «Личная гигиена» 1-4 и 5-11 классы	декабрь	Романова Н.В.	Сохранение здоровья ребенка
10	Беседа «Зрение» 5-9 классы	январь	Романова Н.В.	Сохранение здоровья
11	Анкетирование «Какое у меня здоровье и как я о нем забочусь» Беседа о способах защиты от короновирусной инфекции	февраль	Романова Н.В.	Выявление уровня знаний о способах сохранения своего здоровья
12	Беседа с обучающимися 5 класса «Жевательная резинка «за» и «против»	март	Романова Н.В.	Повышение интереса к здоровому образу жизни.
13	Беседа по результатам анкетирования «Как правильно заботиться о своем здоровье»	март	Романова Н.В.	Сохранение здоровья ребенка
14	Беседа с родителями	апрель	Романова Н.В.,	Сохранение здоровья

	«Как подготовить себя и ребенка к будущим экзаменам...»		Степанова Ю.В. Ермолаева И.В.	школьника
15	Беседа «Правда о курении» 9-11 классы	апрель	Романова Н.В.	Сохранение здоровья ребенка
16	Участие в конкурсе санитарных постов	май	Романова Н.В.,	Повышение интереса к ЗОЖ.
17	Спортивные соревнования, посвященные годовщине освобождения	май	Никитина Т.В., Романова Н.В.	Повышение интереса к здоровому образу жизни.
18	Проведение занятий по изучению ПДД	раз в месяц	классные руководители	Повышение грамотности обучающихся
19	Классные часы по формированию ЗОЖ	ежемесячно	Кл.руководители, Романова Н.В.	Повышение интереса к ЗОЖ
20	Проведение занятий по изучению ПБ (по программам, разработанным в школе для начальных классов, для 5 – 7 , 8 – 9 кл.)	Раз в полугодие	классные руководители	Повышение грамотности обучающихся
21	Озеленение и благоустройство пришкольной территории	Весна-осень	Королькова Н.П., Романова Н.В.	Воспитание любви к общественному труду
22	Накопления базы данных о состоянии здоровья и физического развития обучающихся.	В течение года	Классные руководители.	Повышение интереса к здоровому образу жизни.
23	Организация бесед с родителями о здоровом образе жизни и здоровьесбережении ребёнка.	На родительских собраниях и лекториях	Классные руководители, Романова Н.В.	Постепенное привитие привычек здорового образа жизни в семье.
24	Участие обучающихся в общешкольных, районных и областных спортивных мероприятиях.	Согласно плану мероприятий.	Романова Н.В. Никитина Т.В.	Повышение интереса к здоровому образу жизни.
25	Организация работы учителей-предметников и классных руководителей в кабинете здоровья.	В течение года	Романова Н.В.	Использование материалов и возможностей кабинета на уроках.
26	Оперативное выявление и устранение вредных привычек у обучающихся.	По мере необходимости	Классные руководители, Романова Н.В.	Выявление и устранение вредных привычек у обучающихся.

27	Встречи с медицинскими работниками.Беседа + презентация А.) «Береги здоровье смолоду». 3-4 классы Б.) «Еще раз о питании».5-8 классы В.) «Правильная осанка ». 1-2 классы Г.) «Вредные привычки. Чем они опасны?» для 9-11 классов	Один раз в четверть	Романова Н.В. Соловьева Е.В.	Повышение интереса к здоровому образу жизни.
28	Накопление теоретического и мультимедийного материала о здоровом образе жизни.	В течение года	Романова Н.В.	Применение материалов при проведении мероприятий в урочное и внеурочное время.
29	Телефон доверия	В течение года	Романова Н.В.	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в случае, если возникла опасность

В рамках работы осуществлялись следующие простые и вместе с тем очень важные **действия:**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение во время перемен подвижных игр, а на уроках физкультминуток и релаксации.
3. Задавание посильных домашних заданий, которые должны составлять не более одной трети выполняемой работы в классе.
4. Слежение за сменой видов деятельности школьников в течение дня, чему способствует удобное расписание уроков.
5. Проветривание классных комнат на переменах, озеленение комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральной уборки классных комнат.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в столовой.
8. Осуществление контроля за условиями теплового режима, освещенности классного помещения.
9. Проведение бесед, воспитательных часов с учетом возрастных особенностей детей в рамках обучения правильному отношению к собственному здоровью.
10. Создание комфортной атмосферы в классном коллективе.

Работа с учащимися

В течение года:

1. Проводились физкультминутки на уроках.
2. Организовывались подвижные игры во время перемен.

3. Проводился педагогический мониторинг обучающихся.
4. Велась работа над исследовательскими проектами.
5. Соблюдались санитарно-гигиенические нормы в учебных кабинетах.
6. Обновлялся учебно-методический материал.
7. Проводились инструктажи по правилам техники безопасности и безопасного поведения в различных ситуациях.
8. Велась индивидуальная работа с учащимися.
9. Проводились Дни здоровья.
10. Проводились беседы и классные часы по здоровьесбережению.
11. Просматривались тематические презентации.
12. Проводилась учебная эвакуация.
13. Озеленялись учебные кабинеты.
14. Организовывалась работа со слабоуспевающими детьми.
15. Проводились Уроки здоровья.
16. Обеспечивались обучающиеся горячим питанием.
17. Велась дневники здоровья.
18. Велась работа по формированию знаний через содержание учебных программ по общеобразовательным предметам.
19. Велась работа по формированию знаний через внеурочную деятельность.
20. Проводилась работа по профилактике и коррекции нарушения зрения, осанки, укрепления мышц, плоскостопия.
21. Формировалась библиотека методической литературы по проблеме здоровьесбережения детей.
22. Накапливался теоретический и мультимедийный материал о здоровом образе жизни.
23. Принималось участие в общешкольных спортивных и здоровьесберегающих мероприятиях.
24. Внедрялись здоровьесберегающие технологии на уроках.

Работа с родителями

В течение года:

1. Давалась информация о работе кабинета здоровья на родительских собраниях.
2. Проводились консультации для родителей (общие и индивидуальные).
3. Привлекались родители к участию в конкурсах, праздниках, мероприятиях, конференциях.
4. Проводились родительские собрания.
5. Проводились профилактические беседы с родителями.
6. Прививались привычки здорового образа жизни в семье.
7. Создавались доступные рекомендации для родителей обучающихся.
8. Разрабатывались памятки для родителей.

Учитель

Романова Н.В.