

## Методы диагностики по выявлению одарённых детей в МБОУ ТР Плоскошская СОШ

Система работы с одарёнными детьми, включает в себя основные направления, которые тесно связаны и интегрируются между собой:

1. создание специальной развивающей творческой среды, способствующей выявлению одарённых детей и развитию их творческого и интеллектуального потенциала;
2. работа с детьми (наблюдение, тестирование, анализ продуктов детского творчества);
3. работа с родителями (беседы, анкетирование). Для поиска и отбора одарённых школьников используется поэтапная стратегия диагностики.

На первом этапе отбор осуществляется на основе широкого спектра характеристик одарённости с помощью опросников, организованного наблюдения, различных оценочных процедур, которые должны максимально полно отражать все стороны и проявления одарённости.

На втором этапе используются более точные и более специфические диагностические процедуры (в том числе и тесты). Для оценки специальных способностей (музыкальных, математических, художественных и др.) используются экспертные карты, содержащие компоненты специальных способностей. Можно проводить диагностику детей в выбранном направлении (психомоторная, артистическая, вокальная, хореографическая одарённость и т.д.) по результатам заполнения экспертных листов учителем, родителями.

Диагностика по выявлению одарённых детей включает:

1. Выявление интересов, способностей к той или иной деятельности.
2. Выявление предпосылок общей одарённости.
3. Выявление уровня развития креативности (творческих способностей)

ребёнка. Тесты интеллекта:

- Шкала интеллекта Стенфорд-Бине;
- Тест Р.Кеттела;
- Прогрессивные матрицы Дж.Равена;
- Тест Д.Векслера; • Тест Р.Амтхауэра;
- Интеллект-тест Слоссона Тесты способностей:
- Тесты креативности П.Торранса;
- Креативные тесты Е.Туник;
- Вербальный тест творческого мышления «Необычное использование» И.С. Аверина, Е.И. Щепланова;
- «Шкала детских способностей» Маккарти Идентификация детской одаренности педагогами и родителями:
- Карта интересов для младших школьников
- Методика «Интеллектуальный портрет»